

© Copyright Sinapsis Publishing Project. Toate drepturile rezervate.

I. INTRODUCERE	9
II. AVANȚUL CUVINTELOR	10
III. MINUNILE ALFABETULUI	22
IV. POVEȘTEA FRIGII MARII	32
V. ÎNȚĂMĂRIILE MĂCĂRĂRII	42
VI. CĂLĂTORIILE	52
VII. ÎNȚĂMĂRIILE	62
VIII. ÎNȚĂMĂRIILE	72
IX. ÎNȚĂMĂRIILE	82
X. ÎNȚĂMĂRIILE	92
XI. ÎNȚĂMĂRIILE	102
XII. ÎNȚĂMĂRIILE	112
XIII. ÎNȚĂMĂRIILE	122
XIV. ÎNȚĂMĂRIILE	132
XV. ÎNȚĂMĂRIILE	142
XVI. ÎNȚĂMĂRIILE	152
XVII. ÎNȚĂMĂRIILE	162
XVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	172
XIX. ÎNȚĂMĂRIILE	182
XX. ÎNȚĂMĂRIILE	192
XXI. ÎNȚĂMĂRIILE	202
XXII. ÎNȚĂMĂRIILE	212
XXIII. ÎNȚĂMĂRIILE	222
XXIV. ÎNȚĂMĂRIILE	232
XXV. ÎNȚĂMĂRIILE	242
XXVI. ÎNȚĂMĂRIILE	252
XXVII. ÎNȚĂMĂRIILE	262
XXVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	272
XXIX. ÎNȚĂMĂRIILE	282
XXX. ÎNȚĂMĂRIILE	292
XXXI. ÎNȚĂMĂRIILE	302
XXXII. ÎNȚĂMĂRIILE	312
XXXIII. ÎNȚĂMĂRIILE	322
XXXIV. ÎNȚĂMĂRIILE	332
XXXV. ÎNȚĂMĂRIILE	342
XXXVI. ÎNȚĂMĂRIILE	352
XXXVII. ÎNȚĂMĂRIILE	362
XXXVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	372
XXXIX. ÎNȚĂMĂRIILE	382
XL. ÎNȚĂMĂRIILE	392
XLI. ÎNȚĂMĂRIILE	402
XLII. ÎNȚĂMĂRIILE	412
XLIII. ÎNȚĂMĂRIILE	422
XLIV. ÎNȚĂMĂRIILE	432
XLV. ÎNȚĂMĂRIILE	442
XLVI. ÎNȚĂMĂRIILE	452
XLVII. ÎNȚĂMĂRIILE	462
XLVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	472
XLIX. ÎNȚĂMĂRIILE	482
L. ÎNȚĂMĂRIILE	492
LXI. ÎNȚĂMĂRIILE	502
LXII. ÎNȚĂMĂRIILE	512
LXIII. ÎNȚĂMĂRIILE	522
LXIV. ÎNȚĂMĂRIILE	532
LXV. ÎNȚĂMĂRIILE	542
LXVI. ÎNȚĂMĂRIILE	552
LXVII. ÎNȚĂMĂRIILE	562
LXVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	572
LXIX. ÎNȚĂMĂRIILE	582
LXX. ÎNȚĂMĂRIILE	592
LXXI. ÎNȚĂMĂRIILE	602
LXXII. ÎNȚĂMĂRIILE	612
LXXIII. ÎNȚĂMĂRIILE	622
LXXIV. ÎNȚĂMĂRIILE	632
LXXV. ÎNȚĂMĂRIILE	642
LXXVI. ÎNȚĂMĂRIILE	652
LXXVII. ÎNȚĂMĂRIILE	662
LXXVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	672
LXXIX. ÎNȚĂMĂRIILE	682
LXXX. ÎNȚĂMĂRIILE	692
LXXXI. ÎNȚĂMĂRIILE	702
LXXXII. ÎNȚĂMĂRIILE	712
LXXXIII. ÎNȚĂMĂRIILE	722
LXXXIV. ÎNȚĂMĂRIILE	732
LXXXV. ÎNȚĂMĂRIILE	742
LXXXVI. ÎNȚĂMĂRIILE	752
LXXXVII. ÎNȚĂMĂRIILE	762
LXXXVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	772
LXXXIX. ÎNȚĂMĂRIILE	782
LXXXX. ÎNȚĂMĂRIILE	792
LXXXXI. ÎNȚĂMĂRIILE	802
LXXXXII. ÎNȚĂMĂRIILE	812
LXXXXIII. ÎNȚĂMĂRIILE	822
LXXXXIV. ÎNȚĂMĂRIILE	832
LXXXXV. ÎNȚĂMĂRIILE	842
LXXXXVI. ÎNȚĂMĂRIILE	852
LXXXXVII. ÎNȚĂMĂRIILE	862
LXXXXVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	872
LXXXXIX. ÎNȚĂMĂRIILE	882
LXXXXX. ÎNȚĂMĂRIILE	892
LXXXXXI. ÎNȚĂMĂRIILE	902
LXXXXXII. ÎNȚĂMĂRIILE	912
LXXXXXIII. ÎNȚĂMĂRIILE	922
LXXXXXIV. ÎNȚĂMĂRIILE	932
LXXXXXV. ÎNȚĂMĂRIILE	942
LXXXXXVI. ÎNȚĂMĂRIILE	952
LXXXXXVII. ÎNȚĂMĂRIILE	962
LXXXXXVIII. ÎNȚĂMĂRIILE	972
LXXXXXIX. ÎNȚĂMĂRIILE	982
LXXXXXX. ÎNȚĂMĂRIILE	992
LXXXXXXI. ÎNȚĂMĂRIILE	1002

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut | Elena Lăpușan | Anicuța Todea | Adina Achim

caiet de
aplicații

clasa

2

SINAPSIS®



Libris CUPRINS

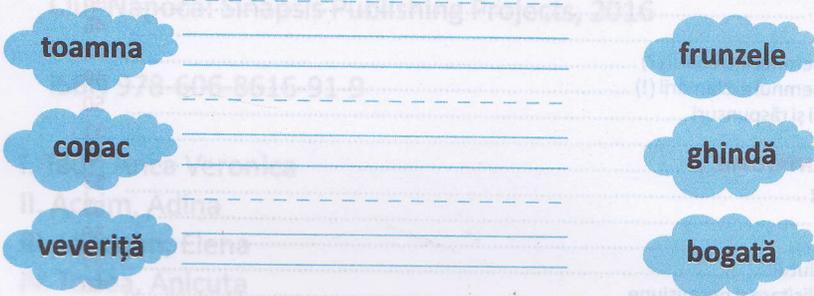
Respect pentru
bambini și copii

I. NE REAMINTIM DIN CLASA I	4
Reactualizarea cunoștințelor din clasa I	4
II. AVENTURA CUVINTELOR	7
Prezentarea unui obiect	7
Cartea. Cuprinsul unei cărți	8
Cuvântul	9
Scrierea ortografică a cuvintelor (reactualizare)	10
Propoziția (reactualizare)	12
Semne de punctuație: punctul, semnul întrebării, linia de dialog (reactualizare)	13
Textul. Așezarea în pagină a textului tipărit	14
Textul. Așezarea textului în pagina caietului. Copierea unui text	16
Textul. Transcrierea unui text	17
Scrierea funcțională. Biletul (reactualizare)	19
Învățăm, jucându-ne!	20
III. MINUNILE PĂMÂNTULUI	22
Textul literar. Textul narativ	22
Textul literar. Textul în versuri (liric)	25
Cuvântul. Sensul cuvintelor (reactualizare)	27
Cuvinte cu înțeles asemănător	29
Sunetul și litera. Alfabetul	31
Cuvinte cu înțeles opus	35
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „â” și „î”	38
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x”	40
Prezentarea unui personaj	42
Acte de vorbire. Formule de prezentare	43
Învățăm, jucându-ne!	44
IV. POVEȘTI LA FIRUL IERBII	46
Propoziția	46
Intonarea propoziției. Semnul întrebării (?)	48
Intonarea propoziției. Semnul exclamării (!)	49
Formularea de întrebări și răspunsuri	50
Învățăm, jucându-ne!	51
V. ÎNVĂȚĂM DE LA NECUVÂNTĂTOARE	53
Dialogul. Linia de dialog	53
Două puncte	55
Virgula	56
Formule de politețe. Salutul	59
Formule de politețe. Solicitare și permisiune	60
Povestirea unei întâmplări trăite	61
Învățăm, jucându-ne!	62
VI. A VENIT IARNA!	65
Vocale și consoane	65
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „ea” și „ia”	68
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „ie”	70
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „oa”, „ua” și „uă”	72
Scrierea corectă cu „m” înainte de „b” și „p”	74
Cuvinte care au aceeași formă, dar înțeles diferit	77
Învățăm, jucându-ne!	79
VII. CĂLĂTOR PRIN LUME	82
Felicitarea	82
Banda desenată	83
VIII. UNIVERSUL COPILĂRIEI	84
Grupurile de litere „ce” și „ci”	84
Grupurile de litere „ge” și „gi”	87
Grupurile de litere „che” și „chi”	89
Grupurile de litere „ghe” și „ghi”	91
Despărțirea cuvintelor în silabe	94
Învățăm, jucându-ne!	97
IX. TAINELE UNIVERSULUI	99
Scrierea corectă a cuvintelor „într-un/într-o”	99
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-un/dintr-o”	101
Scrierea corectă a cuvintelor „sau/s-au”	103
Scrierea unui text cu ajutorul ilustrațiilor	104
Scrierea corectă a cuvintelor „sa/s-a”	105
Scrierea unui text cu ajutorul întrebărilor	106
Scrierea unui text după imagini/întrebări	107
Textul nonliterar/informativ	108
Afișul	110
Biletul	111

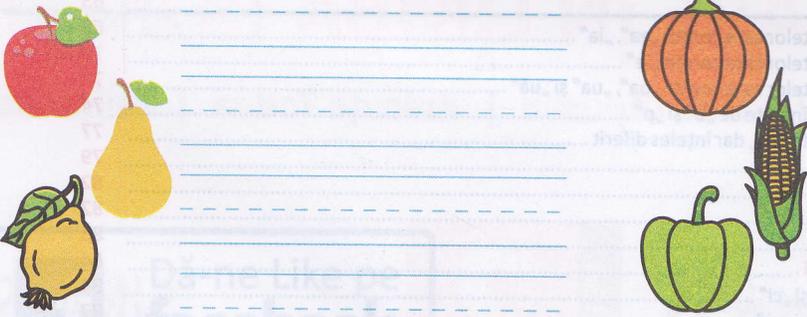
1 Transcrie cuvintele de pe frunze.



2 Desparte în silabe cuvintele date.



3 Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor.



4 Scrie câte cinci cuvinte care să denumească:

a. rechizite școlare;

b. fenomene ale naturii.

5 Formează cuvinte din silabele date.

le, me, gu

du, ni, rân, că

că, ni, fur

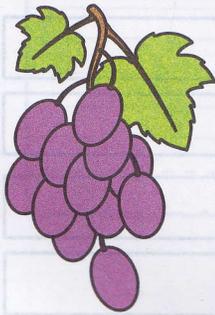
di, gră, nă

du, pă, re

ră, ros, co

6 Scrie câte un singur cuvânt pentru fiecare șir de cuvinte.

vulpe, arici, căprioară, bursuc



gutui, prune, mere, struguri

stejar, fag, mesteacăn, frasin

Cluj-Napoca, Zalău, București, Oradea

7 Eu am scris una/unul, tu scrie multe/mulți!

cocor

brad

copac

albină

bursuc

fag

8 Eu am scris multe/mulți, tu scrie una/unul!

copii

livezi

flori

păsări

panere

nuci

9 Formează perechi de cuvinte, observând modelul.

carte floare ușa ghiozdan bancă casă cheie parte

părțică ghiozdănel căsuță cheiță florică cărtică băncuță ușiță

10 Scrie câte patru cuvinte care arată cum poate fi:

<input type="text"/>	↔	pădurea	↔	<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>	↔	toamna	↔	<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>	↔	cerul	↔	<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>

11 Scrie cuvântul corespunzător fiecărei propoziții, după modelul dat: **Coase haine.** → **croitorul.**

Stinge incendiile. → _____

Zidește case. → _____

Conduce mașina. → _____

Dirijează orchestra. → _____

12 Desparte fiecare cuvânt în alte două cuvinte. Observă modelul.

etajeră

etaj eră

zidar

surpriză

parfum

animal

stilou

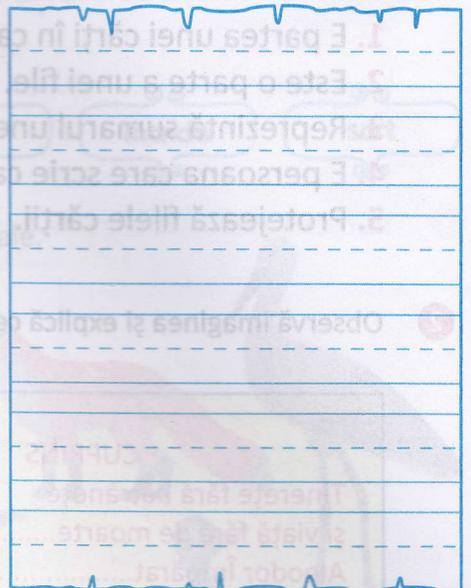
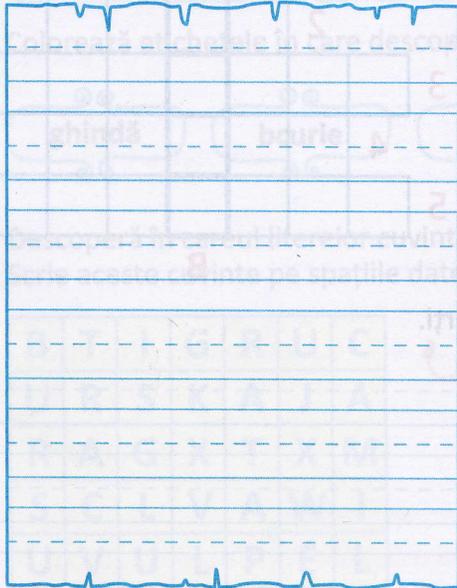
Libris II. AVENTURA CUVINTELOR

Respect pentru oameni și cărți

Prezentarea unui obiect

1 Cum este cartea ta preferată?

La ce îți folosește?

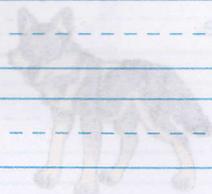
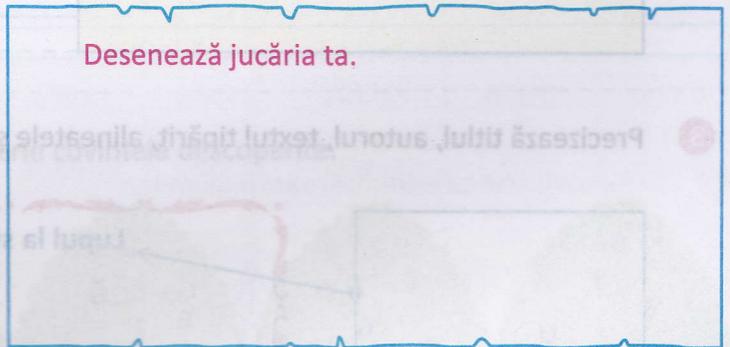


Cartea mea preferată are titlul „Universul”. Are coperte lucioase. Imaginile sunt frumos colorate. Din ea citesc lucruri interesante despre univers.

Desenează jucăria ta.

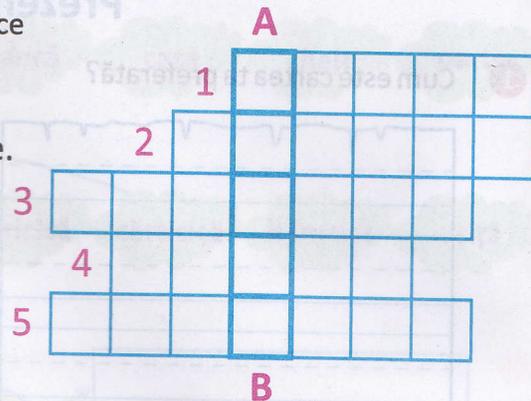
2 Prezintă jucăria ta preferată, răspunzând la întrebări.

- ✓ Care este jucăria ta preferată?
- ✓ Cum arată?
- ✓ La ce îți folosește?



Respect pentru oameni și cărți

1 Completând rebusul, vei descoperi pe verticala A-B ce obiect reprezintă o comoară de învățături.



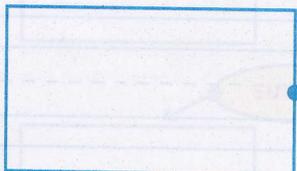
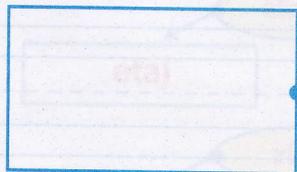
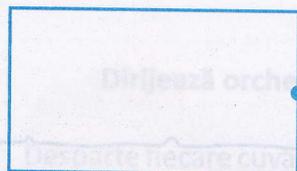
1. E partea unei cărți în care sunt legate filele.
2. Este o parte a unei file.
3. Reprezintă sumarul unei cărți.
4. E persoana care scrie cartea.
5. Protejează filele cărții.

2 Observă imaginea și explică ce este cuprinsul unei cărți.

CUPRINS	
Tinerete fără bătrânețe și viață fără de moarte.....	3
Aleodor Împărat.....	11
Sarea în bucate.....	15
Greuceanu.....	22
Prâslea cel Voinic și merele de aur....	27
Fata moșului cea cuminte.....	29
Broasca țestoasă cea fermecată.....	31
Balaurul cel cu șapte capete.....	33



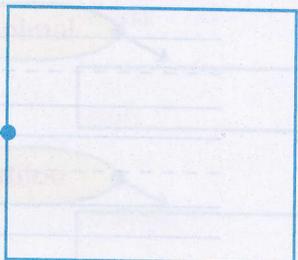
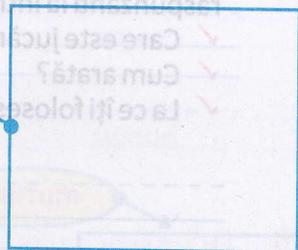
3 Precizează titlul, autorul, textul tipărit, alineatele și imaginea.



Lupul la stână
Ion Creangă

→ Pe când întunericul se lupta cu lumina și voia să îi ia locul, un lup flămând veni până lângă staul.

→ Acolo stătu puțin și se uită prin gard la oi și la miei, gândindu-se cum ar putea sări înăuntru, fără să fie simțit de cineva.

Reține!

Cuvântul este un grup de sunete/litere care are un înțeles.

1 Colorează etichetele în care descoperi cuvinte.

ghindă

bcurie

carte

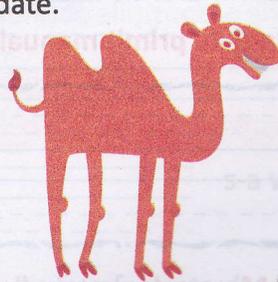
vesel

întnde

scrt

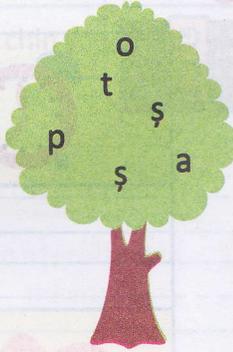
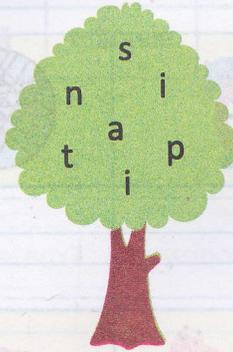
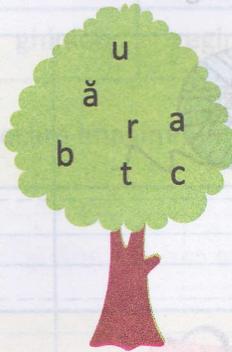
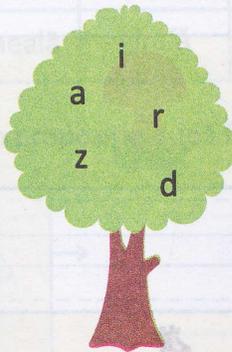
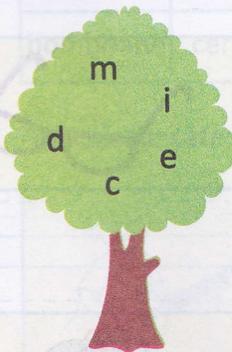
2 Descoperă în careul literelor cuvinte care denumesc animale.
Scrie aceste cuvinte pe spațiile date.

B	T	I	G	R	U	C
U	R	S	K	A	J	A
R	A	G	X	T	X	M
S	C	L	V	A	W	I
U	V	U	L	P	E	L
C	A	P	R	A	R	A
Y	B	A	R	Z	A	U



Handwriting practice lines with dashed midlines for tracing.

3 Ghicește cine se ascunde în copaci. Scrie cuvintele descoperite.



Handwriting practice lines with dashed midlines for tracing.